

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0533.6.FIZ1.D.JPK Język w procesie kształcenia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język w procesie kształcenia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Language in the learning process

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki/praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	piotr.zbrog@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	podająca, problemowa, praktyczna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kordziński J., Szkoła dialogu - czyli o narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Warszawa 2016. 2. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, PWN, Warszawa 2007. 3. Rosenberg M., Porozumienia bez przemocy: o języku życia, wydanie 3., Warszawa 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Pease A., Pease B., Mowa ciała, REBIS, Poznań 2007. 2. Porozumienie w szkole. Podręcznik dla nauczyciela (praca zbiorowa), Warszawa 2023 (online). 3. Zbróg P., Wojna o kształcenie językowe, MAC Edukacja, Kielce 2005.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- **C1.** Wytworzenie świadomości o kluczowej roli języka w pracy nauczyciela na różnych poziomach kontaktów szkolnych (m.in. interpersonalnym, dydaktycznym) oraz przygotowanie do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych.
- **C2.** Zaznajomienie z zasadami komunikacji interpersonalnej w sytuacjach szkolnych oraz wybranymi aspektami kultury języka.

Ćwiczenia:

- **C1.** Wykształcenie kompetencji skutecznego porozumiewania się z uczniami w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem różnych aspektów komunikacji.

- **C2.** Przygotowanie do poprawnego posługiwania się polszczyzną zależnie od sytuacji oraz wykształcenie nawyku korzystania ze źródeł skodyfikowanej normy językowej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu. Język jako narzędzie pracy nauczyciela.
2. Porozumiewanie się z uczniami szkoły podstawowej z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej.
3. Zasady komunikacji interpersonalnej: sztuka słuchania, prowadzenia dialogu, rozwiązywania problemów.
4. Asertywność w komunikacji z uczniami. Zakłócenia w komunikacji szkolnej.
5. Kolokwium zaliczeniowe.

Ćwiczenia:

1. Metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów.
2. Praktyczne aspekty wystąpień publicznych.
3. Komunikacja bez przemocy w praktyce szkolnej.
4. Kultura języka, etyka języka, etykieta komunikowania codziennego oraz w korespondencji tradycyjnej i elektronicznej.
5. Zaliczenie ćwiczeń.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01 C.W7	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami szkoły podstawowej z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej.	NAU1_W06 NAU1_W12 NAU1_W13
-------------	---	----------------------------------

w zakresie umiejętności potrafi:

U01 C.U8	poprawnie posługiwać się językiem polskim	NAU1_U15
-------------	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01 C.K2	skutecznego korygowania swoich błędów językowych	NAU1_K01
-------------	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty	Kolokwium	Praca własna
--------	-----------	--------------

przedmiotowe (symbol)		
--------------------------	--	--

Forma zajęć

1:	W	C	...	W	C	...
2:						
W01	+				+	
U01		+			+	
K01		+			+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Kolokwium zaliczone w przedziale: 51-60%
3,5	Kolokwium zaliczone w przedziale: 61-70%
4,0	Kolokwium zaliczone w przedziale: 71-80%
4,5	Kolokwium zaliczone w przedziale: 81-90%
5,0	Kolokwium zaliczone w przedziale: 91-100%

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Praca własna zaliczona w przedziale: 51-60%
3,5	Praca własna zaliczona w przedziale: 61-70%
4,0	Praca własna zaliczona w przedziale: 71-80%
4,5	Praca własna zaliczona w przedziale: 81-90%
5,0	Praca własna zaliczona w przedziale: 91-100%.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	20	20
Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym	10	10
Udział w ćwiczeniach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	30	30
Przygotowanie pracy własnej	6	6
Przygotowanie do ćwiczeń	12	12
Przygotowanie do kolokwium	12	12
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....